

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 19.11.2019 № 5

УТВЕРЖДЕНО приказом директора  
МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 2  
от 19.11.2019 № 250

## Положение

### о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

#### 1. Общее положение

1.1 Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Мурманска детско-юношеской спортивной школе № 2 (далее - Учреждение) разработано в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения.

1.2 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ.

1.3 Положение регламентирует деятельность тренеров-преподавателей и администрации Учреждения по учету результатов обучающихся по разделам учебного плана образовательных программ.

1.4 Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.5. Система учета индивидуальных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в тренировочном процессе;
- поддержку высокой мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации о достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности Учреждения в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

#### 2. Понятие индивидуальных достижений обучающихся

2.1 Понятие индивидуальных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательных программ.

2.2 Основной формой фиксации результатов освоения образовательной программы являются: результаты выступления в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов и званий, результаты текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся по разделам подготовки учебного плана.

### **3. Виды и формы контроля индивидуальных достижений обучающихся**

3.1. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание результатов освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.

3.2. Под **итоговым** контролем понимается определение уровня подготовленности обучающихся по разделам подготовки учебного плана соответствующей программы на конец каждого **уровня** подготовки.

3.3. Под **промежуточным** контролем понимается определение уровня подготовленности обучающихся по разделам подготовки учебного плана соответствующей программы **на конец каждого учебного года**.

3.4. Под **текущим** контролем понимается определение уровня подготовленности обучающихся по разделам подготовки учебного плана во время учебного года согласно плану промежуточной аттестации (не менее 2 раз в год).

3.5. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по разделам подготовки учебного плана соответствующей программы является обязательным и осуществляется в Учреждении на всех уровнях обучения.

3.6. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) тренером-преподавателем Учреждения в момент принятия ребенка в Учреждение.

3.7. Основными формами текущего, промежуточного и итогового контроля является: выполнение контрольных нормативов (ОФП, СФП, техническая, тактическая подготовка), знание теории вида спорта «волейбол» в виде тестирования; анализ выступлений в соревновательных мероприятиях (техничко-тактическая и психологическая подготовка); результаты медико-биологических исследований. Возможны и другие формы контроля результатов, которые определяются на заседании педагогического совета и фиксируются в документах планирования тренеров-преподавателей.

### **4. Порядок проведения учета индивидуальных достижений обучающихся**

4.1. Учет достижений обучающихся Учреждения осуществляется в следующие сроки:

- результаты текущего контроля согласно плану - не менее 1 раза в год;
- результаты промежуточного контроля - по окончании учебного года;
- результаты итогового контроля - по окончании уровня подготовки;
- результаты выступлений в соревнованиях – после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;
- выполнение спортивных разрядов и званий – после опубликования приказа о присвоении спортивного разряда или звания.

4.2. Тренер-преподаватель предъявляет учебные достижения на бумажных носителях на каждую учебную группу и (или) каждого обучающегося заместителю директора по

учебно–воспитательной работе, который вносит данные в электронную форму «Результаты освоения Программы».

4.3. Отчет по результатам освоения образовательной программы по каждой группе сдают по окончании полугодия заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет анализ результатов освоения образовательных программ в Учреждении.

## **5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся**

5.1. Бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы являются:

- журнал учета групповых занятий;
- ведомости результатов текущего, промежуточного и итогового контроля;
- таблицы и протоколы соревновательных мероприятий;
- личные карты обучающихся.

5.2. Электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы являются форма «Результаты освоения Программы»

5.3. Бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы, а также электронная форма «Результаты освоения Программы» хранятся у заместителя директора по УВР, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.4. Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, анализ результатов освоения образовательных программ обсуждаются на педагогических советах, являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся.